

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
КНЯГИНИНІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
за 2025/2026 навчальний рік

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Княгининівський ліцей Волинської обласної ради – сучасний заклад загальної середньої освіти, який забезпечує якісну профільну освіту для учнів 9-11 класів із різних територіальних громад Волинської області.

Заклад заснований на майні спільної власності територіальних громад сіл, селищ і міст області. Засновником закладу освіти є Волинська обласна рада. У складі ліцею функціонує пансіон з цілодобовим перебуванням здобувачів освіти. Територія Княгининівського ліцею Волинської обласної ради становить 2,1 га, де розміщено навчальний корпус, пансіон, навчально-виробничі приміщення.

Функції управління галузевою діяльністю здійснює управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації.

Юридична адреса ліцею: вул. Соборна, 72, с. Княгининок, Луцький район, Волинська область, 45630. Телефони: +38 (050) 432 40 44, +38 (050) 432 40 45. E-mail: majakinvk@gmail.com

Заклад освіти у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Конвенцією про права дитини, постановами Кабінету Міністрів України, Статутом закладу, Стратегією розвитку на 2025–2030 роки, Конвенцією проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження і покарання; Конвенцією про захист прав людини та основоположних свобод, Положенням про пансіон, колективним договором, правилами внутрішнього розпорядку закладу освіти та іншими нормативно-правовими актами у сфері загальної середньої освіти.

Місія ліцею – створення безпечного, комфортного, інклюзивного та мотиваційного освітнього середовища, яке сприяє всебічному розвитку учнів, формуванню критичного мислення, креативності, соціальної відповідальності та лідерських якостей.

Візія ліцею ґрунтується на таких важливих аспектах:

- дитиноцентричність;
- якість освіти;
- можливості;
- глобалізація;
- співпраця;
- безпека.

Мета ліцею – забезпечення профільної освіти в ліцеї шляхом формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти, утверджуючи

в них українську національну ідентичність, життєву стійкість, морально-етичні цінності; навчання і виховання конкурентноспроможного випускника, який є патріотом та освіченою особистістю, володіє 3–4 мовами, зокрема англійською – вільно.

II. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Ліцей забезпечує надання освітніх послуг за такими профілями:

1. *Іноземна філологія* – поглиблене вивчення англійської мови та другої іноземної мови на вибір – німецької чи польської;
2. *Інформаційно-технологічний профіль* – поглиблене вивчення програмування та інформаційних технологій;
3. *Прикладна лінгвістика* (запроваджено з вересня 2024 року) – передбачає поглиблене вивчення англійської мови та інформаційних технологій.

Навчальний процес організовано відповідно до Державних стандартів базової та профільної середньої освіти, із дотриманням принципів дитиноцентризму та академічної доброчесності. Заклад реалізує інноваційні освітні підходи, включаючи елементи STEM-освіти, CLIL-методики, цифрові технології, основи медіаграмотності, міжпредметну інтеграцію та орієнтуючись на потреби, здібності й інтереси здобувачів освіти.

Освітній процес у 2025/2026 навчальному році організовано відповідно до освітніх програм на навчальний рік. Навчання відбувалось в одну зміну. У 2025/2026 навчальному році в ліцеї було 15 класів, з них 9-х – 5, 10-х – 5, 11-х класів – 5. Середня наповнюваність класів – 30 учнів.

Станом на травень 2026 року в ліцеї навчається 431 учень. Ми забезпечуємо соціальну інклюзивність через роботу пансіону: станом на травень 2026 року 55% від загальної кількості учнів (238 із 431) забезпечені цілодобовим проживанням. Це дозволяє нам нівелювати територіальні бар'єри та надавати рівний доступ до елітарної освіти дітям із найвіддаленіших громад області.

У 2025/2026 навчальному році свідоцтво про повну загальну середню освіту отримало 137 випускників, із яких 56 – з відзнакою. Базову школу закінчило 137 учнів, із яких 31 отримали свідоцтво з відзнакою. 37 учнів 10-х класів нагороджено Похвальними листами.

За результатами річного оцінювання в цілому успішність – 91,6% достатньо-високого рівня.

З метою подолання освітніх втрат було проведено консультативні заняття під час уроків та в позаурочний час. А також здобувачі освіти ліцею могли відвідати тематичні компенсаторні уроки за різними темами з усіх навчальних

предметів, які проводили педагоги під час осінніх канікул в онлайн-режимі. Систематично проводились консультації та факультативні заняття з підготовки до НМТ. Проведено роз'яснювальну роботу зі здобувачами освіти та батьками щодо процедури проведення випробування та термінів вступної кампанії в заклади вищої освіти України. У жовтні 2025 року та травні 2026 року проведено пробне НМТ для здобувачів освіти 11-класів з дотриманням всіх часових і організаційних вимог.

Ліцей успішно провадить освітню діяльність на платформі «Всеосвіта», що сертифікована АІКОМ. Цей інформаційно-комунікаційний простір забезпечує:

- *прозорість*: батьки мають миттєвий доступ до результатів навчання через електронні щоденники;
- *об'єктивність*: автоматизація обліку досягнень у електронних журналах усуває людський фактор та спрощує аналітику для педагогів;
- *зручність*: учні мають доступ до навчальних матеріалів;
- *швидкість*: здобувачі освіти бачать свої оцінки за виконані завдання;
- *універсальність*: навчальні матеріали, домашні завдання, тестування – все на одній платформі.

ІІІ. РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ

У 2025/2026 н.р. учні ліцею досягли значних результатів в олімпіадах, різних інтелектуальних і творчих конкурсах, культурних і спортивних змаганнях.

У 2025/2026 навчальному році Княгининівський ліцей Волинської обласної ради був одним із осередків проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. У період з 17 жовтня до 9 листопада 2025 року в ліцеї відбулись учнівські олімпіади з 13 навчальних предметів, усі в очному форматі. Усього в I етапі олімпіад було залучено 366 учасників з числа здобувачів освіти 9-11 класів відповідно до реєстраційних списків. Найактивнішими учасниками стали учні десятих класів. Найбільше учасників було на олімпіадах з української мови та літератури (82 учасники) та з англійської мови (73 учасники). За результатами роботи журі I етапу олімпіад визначено 154 переможці: 41 учасник зайняв I місце, 44 – II місце, 69 – III місце.

У II (обласному) етапі олімпіад узяли участь 46 учасників з числа здобувачів освіти 9-11 класів відповідно до заявок. Головний статистичний показник – коефіцієнт результативності – становить 34,8%. Тобто кожен третій учень, що представляв ліцей, повернувся з перемогою. За результатами 16 учнів ліцею стали переможцями: 3 учні посіли I місце, 2 – II місце, 11 – III місце.

Кількість учасників та переможців за предметами та класами наведено в

таблиці.

Предмет	Кількість учасників	Кількість переможців	I місце	II місце	III місце
Англійська мова	7	4	1	-	3
Німецька мова	6	3	-	1	2
Польська мова та література	4	0	-	-	-
Біологія	2	0	-	-	-
Географія	3	2	-	1	1
Фізика	3	0	-	-	-
Хімія	1	0	-	-	-
Інформатика	3	1	1	-	-
Інформаційні технології	3	1	-	-	1
Українська мова та література	3	3	1	-	2
Історія	6	1	-	-	1
Правознавство	1	0	-	-	-
Математика	4	1	-	-	1
ВСЬОГО	46	16	3	2	11

Переможцями II (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2025/2026 навчальному році стали такі учні:

№	ІІІ учня	Клас	Місце	Олімпіада	Вчитель
1	Демчук Давид	11-Г	3 місце	Всеукраїнська учнівська олімпіада з інформаційних технологій	Костукевич Ф. В.
2	Жук Костянтин	11-І	1 місце	Всеукраїнська учнівська олімпіада з інформатики	Костукевич Ф. В.
3	Корецький Дмитро	11-Г	3 місце	Всеукраїнська учнівська олімпіада з математики	Редькович Н.В.

4	Корецький Дмитро	11-Г	2 місце	Всеукраїнська учнівська олімпіада з географії	Прокопчук Н.В.
5	Панасюк Григорій	10-Г	3 місце		
6	Микитюк Аліса	10-Б	1 місце	Всеукраїнська учнівська олімпіада з англійської мови	Постернак О. С.
7	Снітко Ярослав	9-А	3 місце		Якимчук М. С.
8	Киреєв Владислав	9-Б	3 місце		Маліневська С. С.
9	Місковець Уляна	9-В	3 місце		
10	Микитюк Аліса	10-Б	2 місце	Всеукраїнська учнівська олімпіада з німецької мови	Якимчук Н. М.
11	Ілляк Анфіса	9-А	3 місце		Круковець Л. І.
12	Максимчук Єва	11-А	3 місце		
13	Литвин Соломія	11-В	1 місце	Всеукраїнська учнівська олімпіада з української мови та літератури	Арсенюк О.В., Яручик Т.В.
14	Черненко Поліна	10-Б	3 місце		Мислива-Бунько І.Я.
15	Ілляк Анфіса	9-А	3 місце		Гузь М.А., Яручик Т.В.
16	Семенчук Дарина	10-Г	3 місце	Всеукраїнська учнівська олімпіада з історії	Смірнова Н.О.

У III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури Литвин Соломія (11-В клас) здобула диплом III ступеня.

Значним досягненням наших ліцеїстів є вихід на міжнародну арену. Цьогоріч учениця 10-Б класу Микитюк Аліса (вчитель Якимчук Н.М.) стала фіналісткою відбіркового туру Міжнародної олімпіади з німецької мови.

Вагомим показником ефективності розвитку інтелектуального потенціалу обдарованої молоді стали високі результати вихованців закладу на обласному та фінальному рівнях Усеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

I. Обласний етап (II етап Конкурсу-захисту)

На рівні Волинського відділення МАН України інтелектуальна команда ліцею продемонструвала високу конкурентоспроможність. Наша інтелектуальна збірна здобула **11 призових місць**, продемонструвавши високу якість робіт – понад 54% від усіх призерів ліцею отримали дипломи I ступеня:

- **I місце** — 6 здобувачів освіти;
- **II місце** — 3 здобувачі освіти;
- **III місце** — 2 здобувачі освіти.

Персональні результати ліцеїстів та наукове керівництво.

Дипломами I ступеня (I місце) нагороджено:

- **Черненко Поліну** (10 клас) – секція англійської мови та англomовної літератури. *Науковий керівник:* Крисанова Тетяна Анатоліївна, доктор філологічних наук, професор кафедри практики англійської мови факультету іноземної філології Волинського національного університету імені Лесі Українки.
- **Сидун Богдану** (11 клас) – секція технологій виробництва. *Науковий керівник:* Шемет Василина Ярославівна, кандидат хімічних наук, доцент кафедри харчових технологій та хімії Луцького національного технічного університету.
- **Нероду Іллю** (10 клас) – секція астрономії. *Науковий керівник:* Захарчук Вероніка Євгеніївна, заступник директора, вчитель фізики Княгининівського ліцею Волинської обласної ради, керівник секції експериментальної фізики КУ «Волинська обласна Мала академія наук».
- **Шимончук Вероніку** (9 клас) – секція аерокосмічної техніки та оборонних технологій. *Науковий керівник:* Приходько Олексій Сергійович, кандидат технічних наук, доцент кафедри прикладної математики та механіки Луцького національного технічного університету, керівник студії конструювання БПЛА КУ «Волинська обласна Мала академія наук».
- **Глову Данила** (11 клас) – секція інформаційно-телекомунікаційних систем та технологій. *Науковий керівник:* Селепина Йосип Романович, кандидат технічних наук, доцент кафедри електроніки та телекомунікацій Луцького національного технічного університету, керівник секції інформаційно-телекомунікаційних систем та технологій КУ «Волинська обласна Мала академія наук».
- **Мокєєва Олексія** (9 клас) – секція електроніки та приладобудування. *Науковий керівник:* Селепина Йосип Романович, кандидат технічних наук, доцент кафедри електроніки та телекомунікацій ЛНТУ, керівник секції інформаційно-телекомунікаційних систем та технологій КУ «Волинська

обласна Мала академія наук».

Дипломами II ступеня (II місце) нагороджено:

- **Ревенка Владислава** (10 клас) – секція програмної інженерії. *Науковий керівник:* Костукевич Фелікс Віталійович, вчитель інформатики Княгининівського ліцею Волинської обласної ради.
- **Радобенко Дарину** (11 клас) – секція агрономії. *Наукові керівники:* Омелько Ольга Анатоліївна, директор Княгининівського ліцею Волинської обласної ради; Новосад Інна Валеріївна, учитель біології, практичний психолог ліцею.
- **Зборовського Богдана** (9 клас) – секція інформаційно-телекомунікаційних систем та технологій. *Науковий керівник:* Селепина Йосип Романович, кандидат технічних наук, доцент кафедри електроніки та телекомунікацій ЛНТУ, керівник секції інформаційно-телекомунікаційних систем та технологій КУ «Волинська обласна Мала академія наук».

Дипломами III ступеня (III місце) нагороджено:

- **Арсенюка Василя** (9 клас) — секція психології. *Науковий керівник:* Мудрик Алла Богданівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та клінічної психології ВНУ імені Лесі Українки, керівник секції психології КУ «Волинська обласна Мала академія наук».
- **Авдіюк Катерину** (10 клас) — секція загальної біології. *Науковий керівник:* Потапчук Валерій Дмитрович, вчитель біології Княгининівського ліцею Волинської обласної ради, керівник секції загальної біології КУ «Волинська обласна Мала академія наук».

II. Фінальний (III) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту

Високий рівень знань, наполегливість і талант наукового пошуку принесли учням нашого ліцею вагомі здобутки у III (фінальному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту. **Четверо ліцеїстів стали переможцями всеукраїнського рівня**, виборовши срібні нагороди в умовах надзвичайно високої конкуренції серед найкращих юних науковців держави.

Дипломи II ступеня (II місце) фінального етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів МАН України отримали:

- **Черненко Поліна** (10 клас) – секція англійської мови та англомовної літератури. *Науковий керівник:* Крисанова Тетяна Анатоліївна, доктор філологічних наук, професор кафедри практики англійської мови факультету

іноземної філології Волинського національного університету імені Лесі Українки.

- **Сидун Богдана** (11 клас) – секція технологій виробництва. *Науковий керівник:* Шемет Василина Ярославівна, кандидат хімічних наук, доцент кафедри харчових технологій та хімії Луцького національного технічного університету.
- **Шимончук Вероніка** (9 клас) – секція аерокосмічної техніки та оборонних технологій. *Науковий керівник:* Приходько Олексій Сергійович, кандидат технічних наук, доцент кафедри прикладної математики та механіки Луцького національного технічного університету, керівник студії конструювання безпілотних літальних апаратів КУ «Волинська обласна Мала академія наук».
- **Глова Данило** (11 клас) – секція інформаційно-телекомунікаційних систем та технологій. *Науковий керівник:* Селепина Йосип Романович, кандидат технічних наук, доцент кафедри електроніки та телекомунікацій Луцького національного технічного університету, керівник секції інформаційно-телекомунікаційних систем та технологій КУ «Волинська обласна Мала академія наук».

Ці перемоги – результат кропіткої праці, дослідницького пошуку, сміливості мислити, творити й відкривати нове. Вони є беззаперечним свідченням того, що сучасна українська молодь — талановита, цілеспрямована та здатна формувати майбутнє науки й держави.

Відповідно до наказу про проведення **Всеукраїнського конкурсу «Олімпіада геніїв України» (GENIUS Olympiad Ukraine 2026)** – здобувачі освіти Княгининівського ліцею Волинської обласної ради взяли активну участь в обласному (відбірковому) етапі конкурсу та продемонстрували високий рівень підготовки, творчих здібностей, дослідницьких навичок і громадянської активності.

За результатами обласного (відбіркового) етапу до участі в національному етапі конкурсу рекомендовано 19 учасників ліцею в категоріях «Мистецтво», «Промова», «Наука» та «Короткометражний фільм».

Серед рекомендованих до участі в національному етапі:

- 7 учасників у категорії «Мистецтво»;
- 8 учасників у категорії «Промова»;
- 2 учасники у категорії «Наука»;
- 2 учасники у категорії «Короткометражний фільм».

У національному етапі GENIUS Olympiad Ukraine – 2026, який проходив у Закарпатській області та зібрав талановиту молодь з усієї України, учні

Княгининівського ліцею гідно представили заклад освіти та досягли вагомих результатів.

За підсумками конкурсу здобуто:

- 2 золоті медалі;
- 2 бронзові медалі;
- 3 почесні відзнаки.

Переможці та призери конкурсу GENIUS Olympiad Ukraine – 2026

Золота медаль:

- Черненко Поліна Євгенівна (10 клас), категорія «Мистецтво».
Керівник – Мислива-Бунько Іванна Ярославівна.
- Величко Владислава Олександрівна (11 клас), категорія «Мистецтво».
Керівник – Шипелик Юрій Петрович.

Бронзова медаль:

- Косило Соломія Андріївна (10 клас), категорія «Мистецтво», підкатегорія «Дизайн постерів».
Керівник – Мислива-Бунько Іванна Ярославівна.
- Микитюк Аліса Сергіївна (10 клас), категорія «Промова».
Керівник – Постернак Оксана Степанівна.

Почесна відзнака:

- Радобенко Дарина Миколаївна (11 клас), категорія «Наука».
Керівники – Омелько Ольга Анатоліївна, Новосад Інна Валеріївна.
- Дерчун Ярина Валентинівна (10 клас), категорія «Промова».
Керівник – Якимчук Максим Сергійович.
- Читкайло Софія Вадимівна (10 клас), категорія «Короткометражний фільм».
Керівник – Мислива-Бунько Іванна Ярославівна.

Результати участі в конкурсі свідчать про ефективну роботу педагогічного колективу щодо виявлення та підтримки обдарованої молоді, розвитку дослідницьких, творчих та комунікативних компетентностей здобувачів освіти.

Особливої подяки заслуговують педагогічні працівники, які забезпечили якісну підготовку учасників та створили умови для успішної реалізації їхніх творчих і наукових проєктів.

Участь у GENIUS Olympiad Ukraine – 2026 стала важливим етапом у розвитку

обдарованих учнів ліцею та підтвердила високий рівень освітньої, науково-дослідницької та творчої діяльності закладу освіти.

Окремої уваги заслуговують конкурси, які спрямовані на популяризацію української мови та літератури.

Учні закладу взяли участь в обласному етапі ***Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка***:

- Литвин Соломія (11-В) – II місце (обласний етап)
- Сачук Олександра (11-Г) – III місце (обласний етап).

З метою популяризації спадщини Тараса Шевченка, розвитку мовної культури, підтримки творчо обдарованої молоді та формування національної свідомості здобувачів освіти учні Княгининівського ліцею взяли участь у ***XXV Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості, присвяченому Шевченківським дням***:

обласний етап

- Литвин Соломія (11-Г) – I місце (номінація “Література”), керівники Арсенюк О.В., Яручик Т.В.;
- Гребень Софія (10-Г) – III місце (номінація “Історія України і державотворення”), керівник Смірнова Н.О.

фінальний етап

- Литвин Соломія (11-Г) – переможець (номінація “Література”), керівники Арсенюк О.В., Яручик Т.В.

Участь у щорічному ***Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика*** (мета – піднесення престижу української мови, забезпечення її всебічного розвитку і функціонування в усіх сферах суспільного життя):

обласний етап

- Іллюк Анфіса (9-А) – 2 місце, керівник Яручик Т.В.;
- Черненко Поліна (10-Б) – 3 місце, керівник Мислива-Бунько І.Я.

Упродовж навчального року здобувачі освіти закладу брали активну участь у ***конкурсах, фестивалях, творчих, технічних та соціально-освітніх проєктах різних рівнів***. Результати свідчать про високий рівень мотивації учнів, розвиток їхніх компетентностей та ефективну роботу педагогічного колективу з підтримки обдарованої молоді.

1. Мистецькі, літературні та творчі конкурси

Учні закладу продемонстрували значні досягнення у творчих конкурсах міжнародного, всеукраїнського та обласного рівнів.

Міжнародний рівень

У Міжнародному фестивалі-конкурсі дитячого, юнацького та молодіжного мистецтва «Осінній креатив» призові місця здобули:

- Читкайло Софія (10-Г) – I місце
- Сімоненко Софія (11-В) – II місце
- Жук Христина (11-А) – II місце

Також у Міжнародному біобліці «City Nature Challenge» переможцем стала Читкайло Софія (10-Г).

Всеукраїнський рівень

У Всеукраїнських творчих конкурсах учні досягли таких результатів:

- Литвин Соломія (11-В) – I місце у конкурсі «Стежками Каменяра» (номінація «Проза»)
- Литвин Соломія (11-В) – I місце у конкурсі «Літо в обіймах зарубіжної літератури»
- Косило Соломія (10-А) – III місце у фестивалі буктрейлерів і промороликів «Bookfashion»
- Читкайло Софія (10-Г) – I місце у фестивалі буктрейлерів і промороликів «Bookfashion»
- Камельчук Анастасія (11-В) – III місце у конкурсі «Літо в обіймах зарубіжної літератури»

Обласний рівень

У мистецьких та літературних конкурсах обласного рівня відзначилися:

- Литвин Соломія (11-В) – 2 місце, обласний конкурс «Юні літератори Волині»
- Герасимюк Дарина (11-А) – 2 місце, «Юні літератори Волині»
- Матвіюк Олександра (11-А) – лауреат конкурсу
- Романенко Маргарита (10-А) – 1 місце, «Юні літератори Волині»
- Черненко Поліна (10-Б) – 2 місце, «Юні літератори Волині»
- Бречко Іванна (9-Б) – 3 місце, конкурс інклюзивного мистецтва ЛНТУ
- Кирєєв Владислав (9-Б) – 3 місце, конкурс інклюзивного мистецтва ЛНТУ

2. ІТ-змагання, кібербезпека, робототехніка й технічні конкурси

Учні закладу активно брали участь у технічних змаганнях, хакатонах та ІТ-проектах, демонструючи високий рівень цифрових компетентностей.

Міжнародний рівень

У *Міжнародному CTF-марафоні з кібербезпеки (Capture The Flag)* серед учнів переможцями стали:

- Гринюк Іоанна (11-І)
- Косенко Євген (11-І)
- Ханас Анастасія (11-І)
- Шимончук Вероніка (9-А)

У *міжнародному освітньому проєкті EUSTORY* переможцями стали:

- Демчук Давид (11-Г)
- Радобенко Дарина (11-Г)
- Сидун Богдана (11-Г)

Всеукраїнський рівень

- Ревенок Владислав (10-А) – 2 місце, «RoboTrack Challenge»
- Шимончук Вероніка (9-А) – 2 місце, «Infomatrix»
- Демчук Давид (11-Г) – 3 місце, «Infomatrix»
- Сидун Богдана (11-Г) – 3 місце, «InventorUA»

Обласний рівень

- Мокеєв Олексій (9-Б) – 3 місце, «ROBOFEST»
- Нікітюк Михайло (9-І) – 2 місце, «ROBOFEST»
- Глова Данило (11-І) – 2 місце, «IT Startup»
- Глова Данило (11-І) – 2 місце, змагання з керування БПЛА
- Савчук Олександр (11-Б) – 2 місце, змагання з керування БПЛА
- Ткачук Роман (11-І) – 2 місце, змагання з керування БПЛА

3. Соціальні та освітні проєкти

Учні також брали участь у соціально значущих та міждисциплінарних проєктах.

- Пукавська Віталіна (10-В) – лауреат Всеукраїнського конкурсу есе з правової тематики «У мене є право»

- Іллюк Анфіса (9-А) – лауреат обласного конкурсу «Війна за свій шлях»

Задля підтримки обдарованих учнів у ліцеї проведено урочистість «Сузір'я успіху» – захід присвячений відзначенню здобутків ліцеїстів і педагогів, які протягом року демонстрували високі результати в освітньо-науковій, творчій, спортивній та громадській діяльності. Учні нагородили подяками, подарунковими сертифікатами на суму 40 000 грн. Для відзначення вдалося залучити спонсорські кошти соціально відповідального бізнесу та кошти благодійників.

У 2025/2026 навчальному році Княгининівський ліцей Волинської обласної ради підтвердив свій статус провідного освітнього осередку, ставши офіційним майданчиком для організації та проведення інтелектуальних змагань державного рівня.

У тісній та ефективній співпраці з Національним центром «Мала академія наук України» на базі нашого закладу було успішно забезпечено проведення третього (фінального) етапу двох Всеукраїнських учнівських олімпіад – з математики та з української мови та літератури.

Ліцей створив належні безпекові, організаційні та технічні умови для учасників, що забезпечило проведення змагань на високому науково-методичному рівні.

IV. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів ліцей на 100 % забезпечений кадрами відповідно до Типових штатних нормативів ЗЗСО, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 06 грудня 2010 року № 1205.

Станом на 01.01.2026 року в закладі працює 108 працівників, із них 62 педагогічні працівники (з них 6 за сумісництвом), серед яких:

вища кваліфікаційна категорія – 36 осіб; перша категорія – 3;
друга категорія – 6;
категорія «спеціаліст» – 17.

Мають звання:

учитель-методист – 18;
вихователь-методист – 3;
старший вчитель – 3; старший вихователь – 3; кандидати наук – 4.

Нагороджені нагрудним знаком «Відмінник освіти» – 2 педагоги.

Науково-методичне забезпечення освітнього процесу – це розвиток професійного рівня педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення кваліфікації, творча ініціатива й академічна свобода в пошуках інноваційної діяльності для надання якісних освітніх послуг відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

Науково-методична робота педагогічного колективу спрямована на реалізацію **освітньої проблеми закладу “ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФІЛЬНОЇ ОСВІТИ В ЛІЦЕЇ ШЛЯХОМ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ”**.

З метою реалізації профільної освіти здійснюється науково-методичний супровід діяльності педагогічних працівників. Зокрема, *діяльність методичних осередків*:

- педагогічна рада (10 засідань протягом року);
- методична рада;
- 4 (чотири) методичні комісії:
 - МК педагогічних працівників іноземного профілю (керівник Якимчук Максим Сергійович);
 - МК педагогічних працівників гуманітарного профілю (керівник Мислива Бунько Іванна Ярославівна);
 - МК педагогічних працівників природничо-математичного профілю (керівник Костукевич Фелікс Віталійович);
 - МК педагогічних працівників – вихователів та класних керівників (керівник Калитюк Людмила Адамівна).

Злагоджена співпраця забезпечує високі результати та успіхи як педагогів, так і учнів.

Активними формами науково-методичної роботи освітнього закладу для забезпечення профільної освіти в ліцеї з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти є колективні, групові, індивідуальні.

- *Колективні*: педагогічні ради, наради, семінари, збори, зустрічі.
- *Групові*: методичні ради, методичні комісії, інструктивно-методичні наради, апаратні наради, науково-методичні консультації, психолого-педагогічні майстерні, проблемні семінари, творчі групи, творчі лабораторії, творчі майстерні, майстер-класи, тренінги, звіти, презентації, круглі столи, наставництво, методичні тижні, інтегровані уроки, психолого-педагогічні консилиуми, співпраця з учнівським самоврядуванням, батьками здобувачів освіти, співпраця з ОТГ, ЗЗСО, ЗВО, МАН.

- *Індивідуальні*: самоосвіта, курси підвищення кваліфікації, авторські курси, участь у проєктах, презентаційні уроки, виховні заходи, взаємовідвідування, виставки педагогічної творчості («Творчі сходинки»), сертифікація, вивчення ППД, обмін ППД, авторські розробки, публікації у фахових виданнях, ведення блогів, вебсторінок, сайтів, портфоліо.

Науково-методична діяльність педагогічних працівників закладу освіти спрямована на:

- оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями з використанням різних форм організації освітнього процесу;
- використання ІКТ в освітньому процесі;
- інноваційну діяльність;
- співпрацю з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечення зворотного зв'язку;
- дотримання академічної доброчесності під час педагогічної діяльності, сприяння дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти;
- дотримання мовного законодавства України: українська мова – державна мова в діяльності освітнього закладу відповідно до Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

Результати науково-методичної роботи педагогічних працівників відображено в самоаналізі освітньої діяльності – звітах керівників МК відповідно до різних форм роботи.

З метою професійного росту педагогічних працівників здійснюється підвищення кваліфікації відповідно до Порядку підвищення кваліфікації; виконується норма правових актів щодо 150 годин/5 років підвищення кваліфікації педагогічним працівником.

У 2026 році проведено атестацію 20 (двадцяти) педагогічних працівників відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України № 805 від 09.09. 2022.

Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «учитель-методист» 7 педагогічним працівникам:

- Буньку Петру Михайловичу, вчителю фізичної культури,
- Гузь Мирославі Анатоліївні, вчителю української мови та літератури,
- Захарчук Вероніці Євгеніївні, вчителю фізики, астрономії та математики,
- Постернак Оксані Степанівні, вчителю англійської мови,
- Прокопчук Наталії Василіївні, вчителю географії;
- Якимчук Наталії Михайлівні, вчителю німецької мови,

- Яручик Тетяні Василівні, вчителю української мови та літератури.

Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель» 2 педагогічним працівникам:

- Квасу Віталію Зіновійовичу, вчителю української мови та літератури,
- Бондарук Валентині Якимівні, вчителю зарубіжної літератури.

Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «учитель методист»

- Новосад Інні Валеріївні, вчителю біології.

Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший вихователь» 3 педагогічним працівникам:

- Волошиній Галині Олександрівні, вихователю,
- Горбацькій Оксані Степанівні, вихователю,
- Зеленській Наталії Анатоліївні, вихователю.

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»

- Шемет Василю Ярославівні, вчителю хімії.

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» 3 педагогічним працівникам:

- Козак Оксані Григорівні, вчителю англійської мови,
- Кузьмичу Ярославові Івановичу, вчителю захисту України та фізичної культури,
- Редькович Наталії Василівні, вчителю математики.

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» таким педагогічним працівникам:

- Потапчуку Валерієві Дмитровичу, вчителю біології,
- Якимчуку Максимові Сергійовичу, вчителю англійської та німецької мови,
- Галян Катерині Юріївні, вчителю англійської та німецької мови, яка успішно пройшла сертифікацію педагогічних працівників.

Варто відзначити *досягнення педагогічних працівників у фахових конкурсах та їхній професійний розвиток*. На обласну виставку-конкурс дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині» у 2025/2026 навчальному році було подано 5 авторських розробок, із яких 3 (три) отримали перемогу і призові місця:

- Мислива-Бунько І.Я., учителька української мови та літератури, нагороджена

дипломом I ступеня за розроблення дидактичних карток «Есе-
“п’ятихвилинки”: мислити, творити, говорити, писати»;

- Якимчук Н. М., учитель німецької мови, Якимчук М. С., учитель англійської та німецької мов, нагороджені дипломом I ступеня за методичну розробку «DER CLIL-ANSATZ IM ÜBERBLICK (CLIL-підхід: загальний огляд)».
- Якимчук М. С., учитель англійської та німецької мов, нагороджений дипломом II ступеня за навчальну програму зі спецкурсу “Основи прикладної лінгвістики”.

Ще дві розробки, які не ввійшли до числа переможців, мають практичну цінність:

- методичні рекомендації з патріотичного виховання «Під крилом синьо-жовтого стяга» (авт. Незбрицька О. В., Сидорчук О. В., Вітко О. Л., Калитюк Л. А.).
- методична розробка «Від витоків до сьогодення» (авт. Волошина Г. О., Горбацька О. С., Зеленська Н. А.).

Важливим визнанням високої кваліфікації та фахової майстерності педагогічного колективу ліцею стало залучення вчителів до роботи у складі журі всеукраїнського рівня відповідно до нових нормативних вимог. Протягом навчального року експертну оцінку здійснювали такі педагоги закладу:

- Мислива-Бунько Іванна Ярославівна – член журі третього (фінального) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури;
- Рудькович Наталія – член журі третього (фінального) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики;
- Костукевич Фелікс – член журі третього (фінального) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій.

Проведення змагань такого масштабу на базі ліцею та залучення наших учителів до складу всеукраїнського журі є свідченням високого лідерського статусу Княгининівського ліцею у науково-педагогічній спільноті та вагомим внеском у розвиток інтелектуального потенціалу України.

V. ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС ТА ПОЗАКЛАСНА РОБОТА

Виховна та позакласна робота завжди були невід’ємною складовою освітнього процесу. У сучасних умовах військової агресії рф проти України роль виховної роботи набуває ще більшої ваги, і її важливість складно переоцінити.

Основні напрями виховної роботи:

- формування успішної особистості, відповідального громадяни та патріота, здатного до інновацій;
- формування патріотизму, національної самосвідомості, розуміння належності до українського народу;
- волонтерська діяльність;
- психологічна та емоційна підтримка здобувачів освіти: підтримка учнів, батьки яких служать у ЗСУ;
- навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо);
- виховання моральних якостей: доброзичливості, поваги до людської гідності, милосердя, доброти, толерантності, потреби в емоційному та духовному контакті з людьми, потреби в самоповазі.
- розвиток критичного мислення та медіаграмотності;
- формування навичок здорового способу життя;
- подолання негативних явищ (булінг).

Пріоритетними заходами в нашому ліцеї є заходи національно-патріотичної спрямованості, волонтерська діяльність, розповіді дітям про українську культуру, влаштування акцій пам'яті, проведення годин спілкування, участь у навчальних проєктах і т.д.

Упродовж 2025/2026 навчального року в ліцеї було реалізовано широкий спектр виховних, культурно-просвітницьких, патріотичних, профілактичних і спортивних заходів, спрямованих на всебічний розвиток учнівської молоді, формування громадянської свідомості та ціннісних орієнтирів.

Особливу увагу приділено:

патріотичному вихованню: проведено заходи до Дня Конституції України, Дня Державного Прапора України, Дня Незалежності України, Дня захисників і захисниць України, Дня української писемності та мови, Дня Гідності та Свободи, Дня Соборності України, Дня пам'яті Героїв Крут, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня спротиву окупації Криму, Дня пам'яті та примирення, Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту, Чорнобильської трагедії, політичних репресій, а також заходи з вшанування пам'яті дітей, загиблих внаслідок війни;

національно-культурному розвитку: проведення святкових дійств («Різдвяна подорож», День вишиванки, День народження школи);

волонтерській діяльності: волонтерські, благодійні акції, заходи, ініціативи та збори на підтримку Збройних Сил України. Зокрема, проведений благодійний ярмарок «Підтримуємо ЗСУ разом» (на виручені кошти купувалось і передавалось обладнання), акції «Коробка тепла» і «Коробка вдячності», для захисників писали листи, малювали;

інформаційно-просвітницькій роботі: участь у Всеукраїнському радіодиктанті, тематичні години спілкування, превентивні заходи з поліцією, ювенальною превенцією, тренінги щодо боротьби з насильством, булінгом, тривожністю, а також участь у національних онлайн-уроках;

учнівському самоврядуванню та демократичному врядуванню: вибори органів самоврядування;

спортивному розвитку: Олімпійський урок, дружні змагання з волейболу, участь у Всеукраїнських спортивних ініціативах;

долученню до всеукраїнських акцій та відзначенню важливих міжнародних дат: День знань, День працівників освіти України, День здоров'я, Міжнародний день толерантності, Міжнародний день матері, День миру, День боротьби з булінгом, День відкритих дверей тощо.

Команда ліцею взяла участь у спортивно-інклюзивному заході “Cherkasy Open”, який відбувся 18–19 вересня 2025 року в місті Черкаси.

Особливої уваги заслуговує участь учнів у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»), де вони опановували навички командної взаємодії, основи національно-патріотичної підготовки та громадянської відповідальності.

21–22 березня 2026 року команда Княгининівського ліцею Волинської обласної ради гідно представила заклад на обласних змаганнях з керування безпілотними літальними апаратами. У змаганнях взяли участь 13 команд із закладів професійної, позашкільної освіти, закладів загальної середньої освіти та обласного підпорядкування. Команда ліцею показала високий рівень підготовки, згуртованість і справжній спортивний характер, виборовши почесне II місце.

Рій «Патріотична легенда» став активним учасником обласного етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), що відбувся 25–26 травня 2026 року в Люблинці. Ліцеїсти змагалися з домедичної підготовки, стрільби, а також у конкурсах «Відун», «Впоряд», «Пластун».

З метою популяризації української мови та літератури, виховання медіаграмотності та шанування пам'ятних дат у ліцеї було проведено:

- Дні української писемності та мови (жовтень 2025) (відповідальні: Арсенюк О.В., Гузь М.А., Мислива-Бунько І.Я., Яручик Т.В.). Організовано творчу майстерню за участі волинської письменниці, члена Національної спілки письменників України Ніни Горик, інтелектуальні мовні перерви, тематичні уроки “Українська мова: від давнини до сучасності”. Уся ліцейна родина долучилася до Радіодиктанту національної єдності – 2025.
- Тиждень медіаграмотності (листопад 2025) (відповідальна Мислива-Бунько І.Я.). Проведено медіаграмотні перерви (спільно з учителем інформатики Костукевичем Ф.В.), тренінги для учнів 10-х класів “Факти vs судження: що насправді керує нашим вибором?” (учителька Мислива-Бунько І.Я.), участь учнів 9–11 класів в Усеукраїнському уроці з медіаграмотності, урок «Медіаграмотність: світ інформації і алгоритмів» (учитель Костукевич Ф.В.).
- Дні літератури в ліцеї (відповідальні: Арсенюк О.В., Бондарук В.Я., Гузь М.А., Мислива-Бунько І.Я., Яручик Т.В.) (лютий-березень 2026): просвітницький літературно-музичний вечір «Голос крізь століття», присвячений 155-річчю від дня народження Лесі Українки (відповідальні: Арсенюк О.В., Мислива-Бунько І.Я., Калитюк Л.А.); святковий урок української літератури “Лесине слово крізь час і простір” (до 155-річчя з дня народження Лесі Українки); тематичний захід для учнів 9-х класів «Літературна зустріч із думками Шевченка» (відповідальна Яручик Т.В.); урок української літератури з письменницею Ніною Горик «Поезіє, сонце моє оранжеве!» (відповідальні: Мислива-Бунько І.Я., Литвинюк (Горик) Н.О.).

У 2025/2026 навчальному році для здобувачів освіти було *організовано низку пізнавальних та культурно-просвітницьких екскурсій*, що сприяли розширенню світогляду учнів, формуванню ціннісного ставлення до національної культурної спадщини та розвитку пізнавального інтересу. Зокрема, учні відвідали мальовничий регіон Карпати («Перлина України»), ознайомлення з природною красою та етнокультурними особливостями Західної України.

Особливо яскравим враженням стало відвідування імерсивного простору «Коло часу: мультимедійна подорож спадщиною» – новітнього проєкту, який поєднує історію, культуру й сучасні технології.

11 грудня вчителі, працівники Княгининівського ліцею Волинської обласної ради, учні та їхні батьки побували у Волинський академічний український облмуздрамтеатр ім. Тараса Шевченка та переглянули виставу "Століття Якова: Перше кохання" за однойменним романом Володимира Лиса.

Такі екскурсії стали важливим складником освітнього процесу, поєднуючи навчання з реальним досвідом та емоційним збагаченням.

Класні керівники та вихователі систематично проводили роботу з безпеки життєдіяльності учнів, зокрема відбувся цикл бесід та інструктажів з учнями

стосовно алгоритму дій у небезпечних ситуаціях, пов'язаних із воєнним станом у країні: «Поведінка дітей під час сигналу “Повітряна тривога”», «Дії під час ракетних та артилерійських обстрілів», «Небезпечні ситуації, їх види та дії при них», «Безпечне місце вдома та біля будинку при повітряній тривозі», «Правила поведінки під час виявлення підозрілого об'єкта та вибухонебезпечного предмету». Відповідно до виховних програм класів, виконання Плану превентивного виховання ліцею та з метою запобігання травматизму та нещасних випадків, розширення обізнаності дітей щодо безпеки життєдіяльності були проведені інструктажі та бесіди.

Залучення здобувачів освіти до цієї різноманітної діяльності не лише активізувало учнівську молодь, а й сприяло вихованню свідомих, відповідальних, національно зорієнтованих громадян України.

VI. ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Протягом навчального року ліцей активно долучався до волонтерської діяльності, спрямованої на підтримку українських військовослужбовців. Учні, їхні батьки, педагоги та працівники об'єднали зусилля, щоб допомогти тим, хто захищає нашу Україну.

Волонтерська діяльність є невід'ємною складовою виховної системи ліцею та важливим напрямом формування громадянської свідомості, соціальної відповідальності й активної життєвої позиції учнів. Участь у волонтерських ініціативах сприяє розвитку лідерських якостей, уміння працювати в команді, організаторських здібностей, емпатії та небайдужості до потреб суспільства. Основними принципами волонтерської діяльності ліцею є: добровільність і усвідомлена участь; гуманізм і повага до гідності людини; патріотизм і громадянська відповідальність; прозорість та організованість роботи; співпраця з громадою та соціальними партнерами.

Основні напрями волонтерської роботи:

Соціальна підтримка

Допомога людям похилого віку, родинам у складних життєвих обставинах, дітям з особливими освітніми потребами.

Благодійні ініціативи

Проведення ярмарків, акцій збору коштів, гуманітарної допомоги, благодійних заходів.

Патріотичний напрям

Підтримка захисників України, участь у національно-патріотичних заходах, виготовлення оберегів, листів підтримки, збори необхідних речей.

Екологічні ініціативи

Організація прибирання територій, висадження дерев, просвітницькі кампанії щодо дбайливого ставлення до довкілля.

Освітньо-просвітницька діяльність

Проведення інформаційних кампаній, тематичних зустрічей, тренінгів, майстер-класів.

Волонтерська група «Fighting Falcons»

Безпосередню реалізацію волонтерських ініціатив у ліцеї здійснює учнівська волонтерська група Fighting Falcons.

Місія групи

Місія «Fighting Falcons» – об'єднати активних, свідомих і небайдужих учнів задля надання реальної допомоги тим, хто її потребує, та формування культури волонтерства в ліцейному середовищі. Основні завдання групи: організація та координація волонтерських заходів; ініціювання нових соціально значущих проєктів; співпраця з адміністрацією ліцею та громадськими організаціями; інформування учнівської спільноти про актуальні потреби та можливості

долучення до допомоги; ведення обліку проведених акцій і результатів діяльності.

Волонтерська діяльність ліцею та робота групи «Fighting Falcons» є прикладом свідомої, системної й результативної громадянської активності учнівської молоді, що сприяє вихованню покоління відповідальних, ініціативних і небайдужих громадян України.

Було організовано низку добродійних заходів, зокрема благодійний ярмарок «Підтримуємо ЗСУ разом», а також благодійні збори та аукціони в межах різноманітних заходів, що стали знаковими подіями для ліцею та дали змогу кожному охочому долучитися до збору коштів і сприяли залученню необхідного фінансування для військових.

Гарною ініціативою стала *акція «Коробка вдячності»*, в рамках якої були зібрані та передані смаколики та найнеобхідніші медикаменти для військовослужбовців – наших педагогів, випускників, а також батьків учнів.

У рамках Дня відкритих дверей відбулася *виставка-ярмарок «Майстерня творчих відкриттів»*, де кожен мав змогу долучитися до благодійної діяльності.

Завдяки спільним зусиллям вдалося зібрати 135 500 грн. Усі кошти були спрямовані на придбання необхідного обладнання для 110-ї окремої механізованої бригади імені генерал-хорунжого Марка Безручка, 14-ї окремої механізованої бригади імені князя Романа Великого, а також інших сухопутних підрозділів, де служать наші колеги Володимир Кудин, Віталій Туришин, випускники, зокрема Євген Радик, та батьки наших учнів.

VII. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА УЧНІВ І ПЕДАГОГІВ

Протягом 2025/2026 навчального року діяльність психологічної служби Княгининівського ліцею Волинської обласної ради була інтегрована в загальну систему підтримання безпечного освітнього середовища. В умовах воєнного стану робота першочергово спрямовувалась на формування національної стійкості, адаптацію учнів до викликів сьогодення та сприяння сталому функціонуванню системи освіти. Весь комплекс заходів реалізовувався за діагностичним, профілактичним, корекційним, консультаційним, просвітницьким та організаційно-методичним напрямками.

I. Забезпечення нормативно-правової прозорості та безпеки середовища.

На виконання вимог ст. 30 та ст. 54 Закону України «Про освіту», у ліцеї забезпечено відкритість інформації та підтримується система моніторингу й безпеки освітнього середовища. На офіційному вебсайті оприлюднено План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) на 2025/2026 н.р., Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про

випадки булінгу (цькування) та Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування). З метою унеможливлення жорстокості у закладі функціонує система профілактики згідно із затвердженим Положенням про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми.

Усі заплановані заходи виконані в повному обсязі відповідно до затвердженого Плану та вимог Положення. Забезпечено роботу доступних і конфіденційних каналів повідомлення про можливі безпекові ризики. На стендах та вебсайті розміщено інформаційні матеріали з контактами гарячих ліній та ресурсів допомоги.

Психологічна служба забезпечувала супровід усіх здобувачів освіти, приділяючи особливу увагу адаптації новоприбулих учнів, а також надаючи адресну психосоціальну допомогу ліцеїстам, які потребують підвищеної психологічної уваги та супроводу в умовах сьогодення. За комплексом діагностичних методик здійснювалося вивчення психоемоційного стану здобувачів освіти, особливості поведінки в конфліктних ситуаціях, проводився моніторинг клімату в колективах та організовувалися соціометричні дослідження для оперативного реагування на запити учнів.

II. Система протидії булінгу, кібербулінгу та інших форм насильства.

Пріоритетом практичної діяльності стало забезпечення захисту прав і свобод дітей. Для формування ненасильницької поведінки та цифрової гігієни реалізовано заняття «Протидія булінгу в учнівському середовищі». Окрему увагу приділено розвитку медіакультури – зокрема безпеці в інтернеті, захисту підлітків від маніпуляцій, шахрайства та кібербулінгу. Також проведено заняття щодо протидії торгівлі людьми та впроваджено тренінгову програму «Не смійся з мене» (проект «Повага дією»). Важливим елементом налагодження конструктивної взаємодії, вирішення можливих конфліктів стало функціонування ліцейської служби медіації. Водночас, у межах правової просвіти організовувалися профілактичні зустрічі із сектором ювенальної превенції ГУНП у Волинській області.

Протягом року проведено такі профілактичні тематичні заходи:

- Квест «Ключі до миру» (до Міжнародного дня миру, вересень).
- Емпатійна майстерня «Коло» (до Міжнародного дня боротьби з насильством і булінгом у школі, листопад).
- Заходи до Міжнародного дня толерантності, листопад.
- Майстерня «Твоя безпечна територія» (до Всесвітнього дня дитини, 20.11.2025).
- Заходи в межах Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» (25.11–10.12.2025).
- Заходи до Міжнародного дня протидії булінгу, травень.

III. Розвиток інклюзивної культури та безбар'єрності.

Невіддільною частиною діяльності психологічної служби став розвиток інклюзивного освітнього простору, формування емпатії та поваги. До Міжнародного дня людей з інвалідністю (03.12.2025) організовано цикл практичних занять, спрямованих на глибоке розуміння принципів інклюзії та руйнування стереотипів. У межах Національного тижня безбар'єрності (25-31.05.2026) цей напрям отримав продовження у формі тренінгу «Сила взаємодії: простір рівних можливостей», спрямованого на закріплення ключових принципів толерантності та культури безбар'єрної взаємодії.

IV. Збереження ментального здоров'я та психосоціальна підтримка. В умовах воєнного стану особливу увагу приділено резильєнтності (психологічній стійкості), психологічній допомозі та емоційній підтримці всіх учасників освітнього процесу. Щомісячно проводилися заходи у межах пріоритетного обласного проєкту «Ментальне здоров'я молоді: психоедукація та профілактика залежностей» із використанням інструментів Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?». Також проведені години психолога із профілактики шкідливих звичок, лудоманії (ігрової залежності), безпечного споживання цифрового контенту.

Ключові заходи:

- Заняття «Ризиковані ситуації: як подбати про себе і де шукати підтримку» (профілактика суїцидальних тенденцій, формування відповідальної поведінки з наданням контактів служб допомоги).
- Інтерактив «Ментальна суперсила» (до Всесвітнього дня охорони психічного здоров'я, жовтень).
- Інтенсив «НМТ: У фокусі – ресурс» (для випускників, спрямований на саморегуляцію та зниження тривожності).
- Тренінги з управління стресом для учнів 9–11 класів (протягом травня – Місяця обізнаності про ментальне здоров'я).

Поряд із просвітницькою роботою здобувачам освіти надавалася індивідуальна та групова консультативно-корекційна допомога з використанням арттерапевтичного та когнітивно-поведінкового підходів; забезпечувалося проведення діагностики професійної спрямованості учнів для визначення їхніх кар'єрних орієнтирів.

V. Психологічний супровід педагогів, взаємодія з батьками та просвітницька робота з громадськістю.

З педагогічними працівниками проведено тренінг із надання першої психологічної допомоги «Формула уважності», спрямований на розпізнавання сигналів стресу й депресивних станів у підлітків. Також організовано практикум щодо формування нульової толерантності до жорстокості, насильства, торгівлі людьми й булінгу. Психологічна служба ліцею взаємодіяла з батьками на засадах партнерства, надаючи їм психосоціальну підтримку та об'єднуючи зусилля для

створення безпечного й комфортного простору для дітей.

Інформаційний супровід діяльності, популяризація психологічних знань здійснювався через регулярні публікації на офіційному сайті ліцею, професійному блозі та фейсбук-сторінці закладу.

Здійснювалася робота щодо формування у здобувачів освіти національних та європейських цінностей, формування моральної поведінки, активної життєвої позиції, єдності слова і діла в особистості, готовності брати активну участь у житті своєї держави.

Проведено консультування батьків, здобувачів освіти, педагогічних працівників відповідно до запитів.

Відбувалася співпраця з начальником сектору ювенальної превенції Управління превентивної діяльності ГУНП у Волинській області Остапович І.П., представниками відділу зв'язків з громадськістю управління патрульної поліції у Волинській області ДПП в рамках проєкту «Шкільний офіцер поліції», поліцейським офіцером громади сектору взаємодії з громадами відділу превенції Луцького районного управління поліції ГУНП у Волинській області.

Реалізовані заходи в межах співпраці з ВГО «Поруч» та ВБО «Український фонд «Благополуччя дітей».

Співпраця з батьками – це один з напрямів роботи класного керівника. Протягом навчального року класні керівники залучали батьків до педагогічного процесу використовуючи такі напрями діяльності класного керівника з батьками:

- вивчення родин учнів;
- педагогічна освіта батьків;
- забезпечення участі батьків у підготовці та проведенні колективних справ у класі;
- педагогічне управління діяльністю батьківської ради класу; індивідуальна робота з батьками;
- інформування батьків про хід і результати навчання, виховання й розвитку учнів.

Змістовною та ефективною була співпраця педагогів ліцею з батьками здобувачів освіти. Проводилися батьківські збори, тематичні онлайн-зустрічі та робочі наради голів батьківських комітетів. На них розглядалися питання успішності та стан відвідування учнями закладу, організація харчування, дотримання правил статуту закладу та інші нагальні питання.

Забезпечення участі батьків у життєдіяльності класного колективу здійснюється класним керівником за допомогою залучення у такі види взаємодії, як: спільне планування виховної роботи у класі; колективні творчі справи; свята, вечори, поїздки та подорожі; виготовлення смаколиків на благодійний ярмарок,

виставки творчих робіт під час благодійних ярмарків, допомога в ремонтних роботах кімнат пансіону.

VIII. РОЗБУДОВА ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Ключовий елемент забезпечення ефективного освітнього процесу – розбудова внутрішньої системи якості освіти. Відповідно в ліцеї зроблено низку важливих кроків:

- Розроблено положення про ВСЗЯО.
- Діє Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Княгининівського ліцею Волинської обласної ради (із змінами та доповненнями, схваленими педагогічною радою Княгининівського ліцею Волинської обласної ради від 31.08.2023 року, протокол №1).
- Продовжено роботу в напрямку антикорупційної освіти та створення доброчесного освітнього середовища нетерпимого до корупції шляхом реалізації проєкту «Прозора школа». Проведено тематичні години спілкування в новостворених 10-Г та 9-В класах.
- Представники учнівського самоврядування проводили тематичні зустрічі з обговорення Кодексу доброчесності ліцею.
- Проводилась робота по подоланню освітніх втрат.
- Оновлено критерії оцінювання з навчальних предметів.
- Створено і успішно функціонує шкільне наукове товариство.
- Створено та успішно функціонує учнівське самоврядування.
- Розроблено і схвалено Положення про батьківську раду.
- Продовжено роботу з налагодження комунікації в з представниками батьківських комітетів та адміністрацією шляхом використання групових чатів.
- Розроблено та схвалено Положення про пансіон.
- Підписано договори про співпрацю між батьками та ліцеєм.
- Проводжується електронний документообіг.
- З січня 2025 року колектив працює на платформі «Єдина атестаційна система».
- Ліцей зареєстровано на платформі “Вектор” з метою реалізації проєкту “Гроші ходять за вчителем”
- Розроблено та реалізуються механізми мотивації учнів та педагогів.
- Розроблено і схвалено Стратегію розвитку ліцею на 2025-2030 роки.
- В напрямку створення безбар’єрного та безпечного середовища:

облаштовано пандуси, таблички для незрячих, туалет для осіб з інвалідністю; розроблено алгоритми дій, плани реагувань та інструкції за всіма напрямками.

- Створено умови для проходження сертифікації педагогічних працівників та роботи експертів з сертифікації.
- Розроблено, схвалено колективом та погоджено з головою Волинської обласної ради «Правила доступу і перебування учасників освітнього процесу та інших осіб на території та в приміщеннях ліцею».
- Оновлено “Правила поведінки у ліцеї здобувачів освіти”
- Оновлено “Положення про учнівське самоврядування Княгининівського ліцею Волинської обласної ради”
- Унормовано “Положення про порядок зберігання, обліку та використання лікарських засобів здобувачами освіти, які перебувають на цілодобовому перебуванні у пансіоні ліцею”
- Внесено зміни до “Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми”

У 2025/2026 навчальному році згідно з рішенням педагогічної ради Княгининівського ліцею Волинської обласної ради про проведення самооцінювання освітньої діяльності (протокол №1 від 28.08.2025) у ліцеї проведено оцінювання освітньої діяльності за напрямками:

- освітнє середовище;
- система оцінювання здобувачів освіти;
- педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти; - управлінські процеси закладу освіти.

Учасниками самооцінювання були:

- здобувачі закладу освіти;
- педагогічні працівники;
- батьки здобувачів освіти.

Методи проведення дослідження під час самооцінювання:

- опитування (анкетування, інтерв'ювання);
- спостереження за освітнім процесом та освітньою діяльністю у закладі освіти;
- фокус-групи;
- аналіз документації закладу освіти;

- аналіз статистичних даних про стан системи освіти за встановленими формами звітності.

Результати досліджень ВСЗЯО засвідчили, що умови, процедури і заходи у закладі освіти на достатньо-високому рівні забезпечують ефективність освітніх та управлінських процесів, які безпосередньо впливають на якість результатів навчання здобувачів освіти, формування їхніх ключових компетентностей.

Робота ВСЗЯО цього року чітко довела: ліцей має легітимну, прозору та безпечну правову екосистему, яка працює на випередження освітніх втрат і всебічну підтримку дитини й педагогів.

XI. ПАРТНЕРСТВО ТА ЗОВНІШНІ ЗВ'ЯЗКИ

Освітній процес тісно інтегрований із практикою завдяки співпраці з Волинським національним університетом імені Лесі Українки, Луцьким національним технічним університетом, Волинською обласною Малою академією наук, IT-академією «ОхІТ» та іншими освітніми й громадськими організаціями.

У 2025/2026 навчальному році було укладено меморандум про співпрацю з ТОВ «Міжнародний екзаменаційний центр “ЗНО 200”». Це дало змогу здобувачам освіти складати іспит PEIC (Pearson English International Certificate). Зокрема, 9 здобувачів освіти складатимуть іспит на рівні B2 та C1 у червні 2026 року.

Кожна угода про співпрацю – це реальний крок до реалізації профорієнтаційних заходів, залучення до освітньо-наукових ініціатив, спільних досліджень. Домовленості та комунікація дали змогу нам проводити спільні освітні заходи, залучити додаткові можливості, ресурси, обладнання для зміцнення матеріально-технічної бази закладу, обміну досвідом та організації літнього відпочинку для наших здобувачів освіти.

11 вересня 2025 року в Княгининівському ліцеї відбулася зустріч із колегами з Київського професійного коледжу з посиленою військовою та фізичною підготовкою за підтримки Міністерство освіти і науки України, де ми ділилися практичним досвідом роботи осередку в межах програми «Освітні реформи навчального предмета “Захист України”»: оновлення програми та концепції викладання. Створення осередків простору реальних навичок».

Княгининівський ліцей Волинської обласної ради став платформою для обміну досвідом з організації роботи осередку викладання предмета «Захист України» для педагогів Луцької міської територіальної громади - учасників семінару-практикуму, який проводив Княгининівський ліцей № 34.

Волинська обласна організація Товариства Червоного Хреста України провела в Княгининівському ліцеї Волинської обласної ради інформаційну кампанію «Інформування про ризики вибухонебезпечних предметів».

У рамках формування громадянських і морально-етичних цінностей для учнів 10-х класів Княгининівського ліцею Волинської обласної ради було організовано серію уроків миру та справедливості, які провела адвокатка, медіаторка, регіональний координатор взаємодії з громадськістю Представництва Уповноваженого ВРУ з прав людини у Волинській області Оксана Щесюк.

В 2025/2026 навчальному році продовжилася реалізація низки всеукраїнських і міжнародних освітніх проєктів та ініціатив:

Всеукраїнський проєкт «SWITLO» (Skills and Well-being In Teaching Learning Opportunities). У серпні 2024 року до проєкту долучився Якимчук М. С., учитель англійської та німецької мов. Після проходження триденного тренінгу в м. Ужгород він став сертифікованим фасилітатором та ініціював у закладі створення Групи професійної майстерності (Teacher Activity Group – TAG). У межах регулярних зустрічей (станом на червень 2026 року проведено 20 засідань) педагоги вивчали сучасні методики викладання, обговорювали актуальні педагогічні теми (зокрема використання штучного інтелекту, предметно-мовне інтегрування, мотивація здобувачів освіти та ін.), обмінювалися досвідом і практичними інструментами. 13–14 лютого 2026 року у Львові Британська Рада в Україні організувала круглий стіл на тему «Сталий професійний розвиток вчителів: системна підтримка та перспективи». До заходу долучився керівник методичної комісії та лідер TAG-спільноти ліцею Максим Якимчук, який взяв участь у панельній дискусії щодо діяльності в проєкті SWITLO та поділився власним досвідом. Також Максим Якимчук спільно з тренеркою Британської Ради Оксаною Сулимою провели навчальну сесію для керівників і методистів ОППО на тему «Створення безпечного навчального простору».

Проєкт «CLIL: мережа для сталого розвитку». Якимчук Н. М. (вчителька німецької мови) активно працює в проєкті з 2017 року. Вона впроваджує міжпредметну інтеграцію шляхом систематичного проведення CLIL-уроків, поєднуючи вивчення іноземної мови з природничими дисциплінами. У листопаді 2025 року вона провела практичний семінар із впровадження CLIL-методики для студентів факультету іноземної філології ВНУ імені Лесі Українки. Наталія Якимчук - учасниця фокус-групи УІРО під керівництвом Оксани Коваленко, де учасники розробляють ключові засади модельної програми для вибіркового курсу Soft-CLIL.

За сприяння директора Омелько О.А. та у співпраці з ГО «Поруч», керівник Тищенко Марія, Княгининівський ліцей Волинської обласної ради долучився до шведського освітнього проєкту «Діалог мов та культур: Україна та Ірландія». У рамках проєкту в ліцеї проводився Speaking Club із носієм мови – ірландцем Падрайгом Пурселлом (модератор зустрічей – учителька англійської мови Рістіч О. А.).

У співпраці з Гете-Інститутом в Україні у травні 2026 року учениці 11 класу Світлана Салівончик та Соломія Литвин склали іспит з німецької мови на рівень

B2.

Учителька англійської мови Карпук Т.А. активно залучена до реалізації міжнародного проєкту «Generation Global», педагог Рістич О. А. у співпраці з організацією «Go Global» організовує мовні клуби з носіями мови.

Всеукраїнський проєкт «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті». Важливим досягненням стало те, що у серпні 2025 року наша вчителька української мови та літератури Іванна Мислива-Бунько стала сертифікованою амбасадоркою медіаграмотності. Проведено тренінг для 10-класників “Факти vs судження: що насправді керує нашим вибором?”, годину спілкування для учнів 9-х класів на тему “Медіакомпас підлітків: як не загубитися в морі інформації?”, Тиждень медіаграмотності, тренінг для педагогів “Маніпуляції: крок до медіастійкості”. Усі педагоги й учні пройшли онлайн-курс із медіаграмотності “Very verified 2.0” та взяли участь у челенджі: за результатами ліцей отримав відзнаку від EdEra й ігри для розвитку критичного мислення.

У закладі освіти налагоджено ефективну співпрацю з освітніми, науковими установами та громадськими організаціями:

Співпраця з ВПППО:

Педагоги методичної комісії іноземних мов активно співпрацюють з Волинським інститутом післядипломної педагогічної освіти. Вчителі німецької мови Круковець Л. І. та Якимчук Н. М. та вчителька української мови та літератури Мислива-Бунько І.Є. є тренерами НУШ.

Участь директорки Омелько О.А. та учительки української мови та літератури Мисливої-Бунько І.Я. в панельній дискусії «Управлінські аспекти професійного розвитку педагога: стратегія адаптації до суспільних викликів», під час якої представили досвід упровадження інфомедійної грамотності “Інфомедійна грамотність у сучасній моделі освітнього процесу Княгининівського ліцею Волинської обласної ради” (7 травня 2026 р.).

Співпраця з Волинським національним університетом імені Лесі Українки:

Круковець Л.І. виступила на засіданні круглого столу кафедри німецької філології «Від практики до практики».

Якимчук М.С. взяв участь в обговоренні освітньо-професійної програми підготовки вчителів на факультеті іноземної мови.

Адміністрація та вчителі ліцею є стейкхолдерами ОП факультету іноземної філології.

Здобувачі освіти ОП факультету іноземної філології проходять на базі ліцею практику.

День відкритих дверей у ВНУ імені Лесі Українки (лютий 2026 р.).

Профорієнтаційні заходи на базі ліцею.

Круглий стіл на тему “Модель старшої профільної школи та її взаємодія із закладами вищої освіти” за участю адміністрації ліцею та керівництва університету (березень 2026 року).

Навчальна екскурсія на факультет іноземної філології для здобувачів освіти 10-Г класу, які навчаються за профілем “Прикладна лінгвістика”.

Участь у заходах з нагоди Тижня факультету іноземної філології (квітень 2026 року).

Зустріч адміністрації ліцею та декана факультету економіки та управління ВНУ імені Лесі Українки з метою обговорення відкриття нового профілю - соціально-економічного (30 квітня 2026 р.).

Участь у заході Get Ready for Europe з нагоди Дня Європи.

Участь у Дні відкритих дверей на факультеті філології та журналістики (спілкування з викладачами і студентами, пізнавальні заняття, екскурсія в Музей Лесі Українки) (18 травня 2026 р.).

Співпраця з Луцьким національним технічним університетом

Зустріч адміністрацій ліцею та ЛНТУ задля обговорення розвитку старшої профільної школи: рання профорієнтація, залучення викладачів до роботи з учнями, вибіркові курси (лютий 2026 р.).

День відкритих дверей в ЛНТУ (лютий 2026 р.).

Упродовж 2025/2026 навчального року одним із пріоритетних напрямів методичної та профорієнтаційної роботи закладу залишалася інтеграція з вищою школою. Завдяки спільним зусиллям вдалося суттєво підвищити рівень підготовки учнів, залучити їх до науково-дослідницької діяльності та забезпечити якісний супровід профільного навчання.

У цьому навчальному році надзвичайно результативною була співпраця з науково-педагогічними працівниками провідних університетів регіону:

- *Луцьким національним технічним університетом (ЛНТУ):*

Авраменком Дмитром Костянтиновичем – в.о. декана факультету креативних індустрій, маркетингу та комунікацій;

Гулай Ольгою Іванівною – професором кафедри цифрових освітніх технологій;

Шемет Василюю Ярославівною – доцентом кафедри харчових технологій та хімії;

Селепиною Йосипом Романовичем – доценту кафедри електроніки, фізики та СМАРТ-систем;

Приходьком Олексієм Сергійовичу – доцентом кафедри штучного інтелекту та математичного моделювання.

- *Волинським національним університету імені Лесі Українки (ВНУ):*

Крисановою Тетяною Анатоліївною – професором кафедри практики англійської мови;

Мудрик Аллою Богданівною — доцентом кафедри загальної та клінічної

психології.

Залучення науковців до освітнього процесу ліцею дало змогу забезпечити кваліфіковане керівництво науково-дослідницькими роботами учнів-членів МАН України, надати методичну підтримку педагогам при впровадженні інноваційних технологій (зокрема у сфері штучного інтелекту, СМАРТ-систем та прикладної лінгвістики), а також організувати ефективну підготовку ліцеїстів до всеукраїнських учнівських олімпіад та конкурсів.

Важливим складником діяльності закладу є системна робота, партнерська взаємодія з органами влади, представниками Державної служби України з надзвичайних ситуацій, Національної поліції, Ювенальних служб, громадськими організаціями і благодійними фондами (ГО «Поруч», Благодійний фонд «Благополуччя дітей», Товариство друзів дітей Сілезького регіонального відділення в Катовіцах, Волинська обласна організація Товариства Червоного Хреста).

Х. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Головною метою діяльності ліцею є забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці. В умовах воєнного стану необхідною умовою є наявність укриття та дотримання безпеки життєдіяльності всіх учасників освітнього процесу, пожежної безпеки, дотримання правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. У закладі проводяться навчальні інструктажі та відпрацьовано Алгоритми дій всіх учасників освітнього процесу в умовах надзвичайних ситуацій. У ліцеї наявне захисне укриття, яке розраховане на 500 осіб, оскільки це необхідна умова для очної форми освітнього процесу у закладі освіти. Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище для учасників освітнього процесу. Протягом року умови освітнього середовища оновлюються та покращуються.

На утримання Княгининівського ліцею Волинської обласної ради за 2025/2026 н. р. з державного та місцевого бюджетів станом на 1 червня 2026 р. виділено коштів у сумі 26 000 290 грн зокрема:

- кошти освітньої субвенції – 14 501 973 грн;
- кошти обласного бюджету – 11 498 317 грн.

Основні частини витрат бюджету становлять:

- оплата праці педагогів (кошти субвенції) – 14 501 973 грн;
- оплата праці працівників обслуговуючого персоналу та спеціалістів (кошти

місцевого бюджету) – 5 613 629 грн

- оплата енергоносіїв – 3 866 927 грн
- організація послуг харчування для здобувачів освіти пільгових категорій 1 258 441 грн та придбання продуктів харчування (за кошти спеціального фонду) – 3 130 679 грн.
- видатки на оплату базових послуг сторонніх організацій та придбання матеріалів (КЕКВ 2210,2240) становили 322 186 грн, що становить 20% від потреби на організацію належних умов утримання закладу та організацію освітнього процесу.

В умовах воєнного стану та обмеженості фінансових ресурсів бюджету адміністрацією ліцею системно здійснюється робота із залучення додаткових джерел фінансування для розвитку освітньої інфраструктури закладу. З цією метою проводиться постійний моніторинг грантових програм, забезпечується участь у державних програмах співфінансування, здійснюється підготовка та супровід інвестиційних проєктів, а також їх внесення до інвестиційного портфеля області та держави.

У межах реалізації стратегічних завдань розвитку ліцею та багаторічного плану модернізації матеріально-технічної бази забезпечено підготовку проєктних пропозицій, спрямованих на виконання заходів із забезпечення пожежної безпеки навчального корпусу, модернізацію виробничих приміщень харчоблоку та технологічного обладнання відповідно до сучасних вимог безпечності й якості організації харчування, влаштування системи примусової вентиляції та гідроізоляції укріття.

Для забезпечення участі зазначених проєктів у конкурсних відборах та програмах співфінансування отримано гарантії щодо забезпечення місцевої частки співфінансування в обсязі 30 відсотків, що становить 6 510 000 грн. Крім того, підготовлено та виготовлено проєктно-кошторисну документацію за відповідними проєктами.

Загальний обсяг фінансування за рахунок коштів обласного бюджету на розроблення проєктно-кошторисної документації, її коригування та проведення експертизи становить 670 000 грн. Відповідні видатки передбачені засновником закладу та управлінням освіти як головним розпорядником бюджетних коштів з метою підготовки проєктів до участі у державних цільових програмах і субвенційних проєктах Міністерства освіти і науки України.

Зокрема, виготовлено проєктно-кошторисну документацію на влаштування сучасної системи пожежного оповіщення для виконання вимог приписів щодо забезпечення пожежної безпеки та належного утримання шляхів евакуації навчального корпусу на суму 230 тис. грн; розроблено проєктно-кошторисну

документацію на влаштування системи примусової вентиляції та зовнішньої гідроізоляції фундаменту будівлі спального корпусу (стін укриття) на суму 160 тис. грн; проведено виготовлення у листопаді 2025 року та коригування кошторисної частини проєкту капітального ремонту їдальні станом на січень 2026 року на суму 280 тис. грн.

Загальна кошторисна вартість проєктів, підготовлених для участі у відборі та подальшої реалізації в межах субвенційних програм Міністерства освіти і науки України у 2026 році, становить 29 597 605 грн, а саме:

- 15 245 012 грн – за проєктом «Капітальний ремонт їдальні Княгининівського ліцею Волинської обласної ради»;
- 10 852 593 грн – за проєктом «Капітальний ремонт навчального корпусу із влаштуванням системи протипожежного захисту Княгининівського ліцею Волинської обласної ради»;
- 3 500 000 грн – за проєктом «Капітальний ремонт укриття: влаштування системи примусової вентиляції та зовнішньої гідроізоляції фундаменту (стін укриття) Княгининівського ліцею Волинської обласної ради».

Подано пропозиції на участь закладу в програмі МОН щодо покращення матеріально-технічної бази та технічних засобів навчання кабінетів фізики, географії та біології на суму 6 877 000 грн.

За результатами програми допомоги міжнародних партнерів (Ukraine Facility) проведено закупівлю альтернативного джерела живлення (дизельного генератору потужністю до 120 кВт) вартістю 650 тис. грн для забезпечення безперебійної роботи закладу в аварійних режимах роботи системи електропостачання.

Завдяки підтримці соціально відповідального бізнесу та батьківської спільноти заклад цілеспрямовано працює над створенням безпечного, комфортного та сучасного середовища для навчання і проживання учнів.

У підсумках на рахунки спеціального фонду бюджету закладу за цей період отримано коштів у сумі 4 535 498 грн:

- від основної діяльності (надання послуг харчування) – 4 000 812 грн.
- від господарської діяльності при наданні додаткових платних послуг – 534 686 грн
- коштів благодійної допомоги в сумі 1 140 576 грн.

Це дозволило реалізувати наступні ініціативи в освітньої діяльності, покращити умови утримання учнів та поновити матеріальну базу закладу:

- здійснено заміну пультів керування системою сигналізації, проведено

щорічне технічне обслуговування та перезарядка вогнегасників на суму 28600 грн;

- облаштовано додаткову мережу інтернету для робочих місць учнів у приміщеннях Осередку з вивчення предмету «Захист України» (зонах загального користування) та на території закладу, встановлено сучасні пристрої мережі (комутатори, точки доступу, роутери), облаштовано мережу інтернету в шкільній їдальні – загальна вартість робіт на суму 162 697 грн
- розширено наявну систему відеоспостереження до 32 каналів відеонагляду, встановлено блоки безперебійного живлення для функціонування системи в умовах аварійних вимкнень – загальна вартість робіт на суму 134 894 грн;
- дообладнано систему аварійного освітлення в навчальних кабінетах пансіону та галереї, укритті на суму 25 285 грн;
- забезпечено організацію та проведення урочистих, виховних, культурно-мистецьких, науково-дослідницьких, екскурсійних та еколого-просвітницьких заходів для здобувачів освіти, спрямованих на відзначення їхніх досягнень, підтримку шкільних традицій, розвиток дослідницьких, творчих і громадянських компетентностей. На реалізацію зазначених заходів використано 313 529 грн;
- покращено матеріальну базу кабінетів географії, хімії на суму 30993 грн та кабінетів інформатики на суму 16150 грн;
- проведено ремонт кабінетів математики та іноземної мови господарським способом на суму 21964 грн;
- придбано спортивний інвентар та форму для спортивних команд ліцею, а також організовано участь команди в обласному етапі військово-патріотичної гри «Джура» на суму 38890грн;
- облаштовано новий сучасний простір бібліотеки (стелажі, столи, стільці тощо) на суму 110 608 грн;
- забезпечено належні санітарно-гігієнічні умови функціонування закладу шляхом придбання мийних і дезінфекційних засобів, засобів особистої гігієни та спеціальних засобів для обслуговування посудомийного обладнання на загальну суму 101 263 грн.
- здійснено поточне утримання та покращення матеріально-технічної бази пансіону: проведено аварійні ремонти систем водовідведення та електропостачання, придбано водонагрівачі, виконано ремонт санітарних кімнат і душових приміщень. Загальна вартість робіт і придбань становила 64 320 грн.
- забезпечено належний технічний стан обладнання та засобів навчання: проведено технічне обслуговування виробничого обладнання пральні та їдальні, поточний ремонт і модернізацію технічних засобів навчання, а також

оновлення та ремонт апаратури актового залу на загальну суму 72 398 грн.;

- з метою організації інклюзивного середовища за принципом розширеного пристосування приміщень закладу та влаштування безпечного середовища, запроваджено ряд заходів щодо покращення стану доступності і безбар'єрності та виконано першочергові кроки з дотримання безпекових вимог учасників освітнього процесу як заплановані, так і щорічні обов'язкові: проведено благоустрій території, утеплення вікон та ремонт дверних блоків, придбано резинові пандуси (для уникнення перепадів висот у приміщеннях) тощо на загальну суму 18 985 грн.

Відповідно до Закону України «Про освіту» (ст. 78), Постанови КМУ № 796 від 27.08.2010 та затвердженого Положення про надання платних послуг (протокол педради № 7 від 23.01.2026), ліцей на підставі договорів про співпрацю з профільними організаціями надавав послуги з проживання та харчування учасників всеукраїнських інтелектуальних змагань і спортивних турнірів. За результатами цієї діяльності заклад отримав 817 683 грн власних надходжень, які спрямовано на зміцнення матеріально-технічної бази та підготовку до нового навчального року.

Бібліотечний фонд становить 7601 примірників: художньої літератури – 3 596, підручників – 4005.

У закладі діє структурний підрозділ – пансіон, що розміщений в окремій будівлі закладу освіти. Пансіон працює цілодобово. Приміщення облаштовано відповідно до санітарних, протипожежних правил та державних будівельних норм, визначених законодавством. Поселення здійснюється відповідно до п.8

«Порядку проживання учнів у пансіоні закладу освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 03 листопада 2021р. № 1131 та “Положення про пансіон Княгининівського ліцею Волинської обласної ради” схваленого рішенням педагогічної ради ліцею від 28.08.2024 року (протокол №1).

У 2025/2026 навчальному році в пансіоні проживало 238 учні.

Харчування учнів, які проживають у пансіоні, здійснюється відповідно до норм харчування та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 305. Для здобувачів освіти встановлено п'ятиразовий режим харчування: сніданок, другий сніданок, обід, підвечірок, вечеря. Для учнів, які щоденно приходять на навчання – одноразовий режим (обід). Харчування учнів у пансіоні здійснюється тільки в дні їх фактичного проживання в ньому.

Відповідно до статті 56 Закону України «Про освіту», рішення Волинської обласної ради від 16.03.2023 № 20/10 та рішення педагогічної ради

Княгининівського ліцею Волинської обласної ради (протокол N 06 від 09 січня 2026 року) забезпечено безоплатне гаряче харчування для дітей пільгових категорій. Ним охоплено

- дітей-сиріт,
- дітей, позбавлених батьківського піклування,
- дітей з інвалідністю,
- дітей із малозабезпечених сімей,
- дітей військовослужбовців, які беруть участь у захисті України, загинули або вважаються зниклими безвісти
- дітей осіб з інвалідністю внаслідок війни.

На кінець 2025/2026 навчального року за кошти місцевого бюджету харчуванням було забезпечено 80 дітей.

Гарячим харчуванням було забезпечено всіх здобувачів освіти. Учні, які не входили до переліку пільгових категорій, харчування здійснювалось за кошти батьків.

Вартість харчування учнів у 2025/2026 навчальному році складала: 54 грн для учнів, які приходять на навчання (сніданок); 135 грн для учнів, які проживають у пансіоні (сніданок, другий сніданок, обід, підвечірок, вечеря).

Медичне обслуговування учнів забезпечується відповідно до Порядку здійснення медичного обслуговування учнів закладів загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20 січня 2021 р. № 31. Напрями роботи, систему заходів спрямовано на забезпечення здорового способу життя. З цією метою організовується:

- моніторинг стану здоров'я дітей за результатами обов'язкових медичних оглядів;
- здійснення заходів щодо ізоляції хворих дітей до приїзду їх батьків та спостереження за дітьми, які були в контакті з інфекційними хворими, проведення протиепідемічних заходів в порядку, встановленому МОЗ України;
- огляд дітей після канікул з метою запобігання поширення захворювань шкіри;
- проведення моніторингу профілактичних щеплень;
- здійснення контролю за своєчасністю проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками ліцею;
- проведення санітарно-просвітницької роботи серед здобувачів освіти, працівників освітнього закладу щодо здорового способу життя, профілактики

травматизму, гострих кишкових інфекцій і харчових отруєнь, інфекційних захворювань, у тому числі COVID-19, СНІДу та захворювань, що передаються статевим шляхом;

- організація та проведення протиепідемічних заходів та контроль за дотриманням санітарних вимог згідно з чинним законодавством;
- забезпечення освітнього закладу медикаментами для невідкладної допомоги, дезінфікуючими засобами, засобами індивідуального захисту відповідно до чинного законодавства, їх облік, дотримання правил і термінів їх зберігання та використання.

Х. ВИСНОВКИ І ПЛАНИ НА НАСТУПНИЙ РІК

Результати 2025/2026 навчального року підтверджують провідну роль Княгининівського ліцею в регіональному освітньому просторі Волині. Стабільність діяльності, висока якість знань, результативність кадрового потенціалу та мережева взаємодія стали міцним фундаментом для успішної вступної кампанії на 2026/2027 навчальний рік.

У наступному навчальному році в ліцеї функціонуватимуть 3 дев'ятих, 7 десятих і 5 одинадятих класів. Освітній процес здійснюватиметься за трьома профілями навчання.

Враховуючи виклики часу та логіку реформи НУШ, ми визначили 6 стратегічних завдань на наступний період:

- *Академічна трансформація*: поглиблення профільної моделі навчання як практичної основи для планового переходу закладу до статусу академічного ліцею.
- *Технологічний вектор*: масштабне впровадження сучасних освітніх інноваційних технологій та STEM-освіти в усіх паралелях.
- *Якість освіти*: подальша розбудова та внутрішній моніторинг системи забезпечення якості освіти згідно з критеріями ДСЗЯО.
- *Проектний менеджмент*: продовження роботи над залученням позабюджетних коштів через міжнародні грантові проекти та інноваційні ініціативи.
- *Соціальне партнерство*: зміцнення зв'язків із закладами вищої освіти і позашкільними закладами освіти, розширення співпраці з державними й громадськими організаціями.
- Зміцнення, оновлення та розвиток матеріально-технічної бази ліцею.

Для забезпечення високої якості освітніх послуг, безпеки та комфорту учасників освітнього процесу сформовано чіткий план господарської та

будівельної модернізації ліцею за такими основними напрямками:

1. Безпековий та освітні компоненти (першочергово)

- капітальний ремонт укриття: влаштування системи примусової вентиляції, зовнішньої гідроізоляції, фундаменту (стін укриття);
- цифровізація: планове оновлення комп'ютерного обладнання для підтримки ІТ-профілю та прикладної лінгвістики;
- ремонт та осучаснення навчальних кабінетів.

2. Капітальний ремонт приміщень їдальні та харчоблоку, модернізація технологічного обладнання, оновлення інженерних мереж відповідно до вимог системи НАССР (Система аналізу ризиків, небезпечних чинників і контролю критичних точок).

3. Капітальний ремонт навчального корпусу із влаштуванням системи протипожежного захисту: демонтаж горючого оздоблення стін у коридорах; приведення приміщень і евакуаційних шляхів та маршрутів відповідно до вимог доступності.

4. Створення умов для вільного пересування маломобільних груп населення, встановлення підйомних платформ та облаштування адаптованих санітарно-гігієнічних приміщень.

5. Реконструкція та модернізація спортивного майданчика зі штучним покриттям.

6. Покращення благоустрою території шляхом ремонту пішохідних доріжок і впорядкування прилеглого простору.

Усі задекларовані кроки та інвестиції в інфраструктуру мають єдину кінцеву мету: перетворити Княгининівський ліцей на заклад, який є одночасно:

- осередком безпеки та високої мотивації для дитини;
- еталоном надання високоякісних профільних освітніх послуг у регіоні;
- майданчиком для постійного професійного зростання педагогів та максимальної самореалізації здобувачів освіти.

Сьогодні Княгининівський ліцей функціонує як єдиний, злагоджений і стійкий механізм. Заклад, де безпека дитини, якісна профільна освіта, цифровізація, робота з обдарованою молоддю та професійне зростання педагогів є не просто деклараціями, а нашими незмінними щоденними пріоритетами.